

新北市漳和國民中學 **112** 學年度 七 年級第 **一** 學期校訂課程計畫 設計者： 巫茹安

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 3. ☒ 其他類課程： 班週會

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。 ☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	1. 產生自我感知並能對自己有正向的看法。 2. 培養學生系統思考的過程與解決生活中問題的能力。 3. 學會運用符號與有效溝通表達。 4. 了解生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。 5. 藉由活動培養團隊合作與服務他人的精神。

1. 每個月訂定品德月並推動品德月相關活動。例：教師節活動、模範生選舉、校慶運動會。
2. 不定期推動各項宣導。例：反毒宣導、反霸凌宣導、交通安全宣導、法律宣講、用藥安全宣導、愛滋宣導、營養教育宣導、性別平等教育宣導、生命教育宣導。

五、本課程融入議題情形(若有融入議題，教學規劃的學習重點一定要摘錄實質內涵)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第____週) ☒否
2. 是否融入戶外教育：☒是(第_4、6_週) ☐否
3. 是否融入生命教育議題：☐是(第____週) ☒否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☒性別平等、☒人權、☒環境、☐海洋、☒品德、☒法治、☐科技、☐資訊、☐能源、☒防災、
☒家庭教育、☒生涯規劃、☐多元文化、☒閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						

週、月或起訖時間均可	因校訂課程無課程綱要，故學習表現由各校自行撰寫。	因校訂課程無課程綱要，故學習內容由各校自行撰寫。	例如： 單元一 活動一： （活動重點之詳略由各校自行斟酌決定）			例如： 1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	例如： 性別平等、人權、環境海洋、品德生命、法治科技、資訊能源、安全防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第一週~第五週 8/31~10/2	1. 探究事理 2. 表達想法 3. 表現合宜的行為與態度 4. 與人合作 5. 悅納自己	1. 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係 2. 使用不同的表徵符號表達自己的想法並進行實踐。 3. 覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重	活動 1. 九月品德教育—尊重月【品德】 2. 防災演練及宣導【防災】、【交通安全】 3. 幹部訓練組織班、畢聯會 4. 性別平等教育宣導【性別平等】 5. 家長日【家庭教育】 6. 九年級校外教學，實施日期周次於第四周 112/9/21-112/9/23 【戶外教育】	5	宣導活動 組成團體進行討論 戶外教育	參與態度 合作能力 學習單	【品德】品 EJU1 尊重生命。 【防災】防 J3 臺灣災害防救的機制與運作。 【安全】安 J8 演練校園災害預防的課題。 【性別平等】性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

		他人、愛護生活環境及關懷生命。 4. 能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 5. 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，學習照顧與保護自己的方法。					【家庭教育】家 J10 參與家庭與社區的相關活動。 【戶外教育】戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。	
第六週~第十週 10/5~11/6	1. 探究事理 2. 表達想法 3. 表現合宜的行為與態度 4. 與人合作 5. 悅納自己 6. 樂於學習 7. 感知與欣賞美的人、事、物	1. 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係 2. 使用不同的表徵符號表達自己的想法並進行實踐。 3. 覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重	活動 1. 十月品德教育—誠信月 【品德】 2. 反毒宣導【法治】 3. 班際拔河比賽 4. 尿液檢查 5. 社區服務學習 6. 職校參訪【生涯規劃】 7. 用藥安全宣導【法治】 8. 交通安全宣導【安全】	5	宣導活動 各項比賽 戶外教育 實際體驗活動	參與態度 合作能力 觀察記錄 學習單	【品德】品 EJU3 誠實信用。 【法治】法 J4 理解規範國家強制力之重要性。 【生涯規劃】涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 【安全】安 J3 了解日常生活容易發生事故的原	☐實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

		他人、愛護生活環境及關懷生命。 4. 能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 5. 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，學習照顧與保護自己的方法。 6. 對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 7. 感受生活中人、事、物的美，欣賞美的多元形式與表現，體會生活的美好。					因。	
第十一週~ 第	1. 探究事理 2. 表達想法	1. 藉由各種媒介，探索人、	活動	4	宣導活動 各項比賽	參與態度 合作能力	【品德】品 J9 知行合一	☐ 實施跨領域或 跨目協同教學

十三週 11/9~11/27	3. 表現合宜的行為與態度 4. 與人合作 5. 悅納自己 6. 樂於學習 7. 感知與欣賞美的人、事、物	事、物的特性與關係 2. 使用不同的表徵符號表達自己的想法並進行實踐。 3. 覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。 4. 能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 5. 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，學習照顧與保護自己的方法。 6. 對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與	1. 十一月品德教育—反省月【品德】 2. 徒手操比賽 3. 拔河比賽 4. 新生圖書館利用教育【閱讀素養】 5. 模範生介紹及全校模範生選舉【品德】 6. 生命教育宣導【生命教育】 7. 流感疫苗施打 8. 9. 法治觀念講座【法治】 10. 校慶運動會	實際體驗活動 學校資源利用方式	觀察記錄 學習單	與自我反省。 【閱讀素養】 閱J4除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【法治】 法 J3 認識法律之意義與制定。	(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
---------------------------	--	---	---	----------------------------	---------------------	--	--

		感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 7. 感受生活中人、事、物的美，欣賞美的多元形式與表現，體會生活的美好。						
第十四週~第十七週 11/30~12/25	1. 探究事理 2. 樂於學習 3. 表現合宜的行為與態度 4. 與人合作 5. 悅納自己	1. 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係 2. 對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 3. 覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活	活動 1. 十二月品德教育—合作月【品德】 2. 社區服務學習 3. 女生 HPV 疫苗施打 4. 校園愛滋入班宣導 5. 營養教育宣導 6. 英語龍虎榜【國際教育】 7. 環境教育闖關活動，實施周次第 14 周【環境教育】	4	宣導活動 各項比賽 推廣英語學習 辦理闖關活動(校本課程)	參與態度 合作能力 觀察記錄 學習單	【品德】品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【國際教育】 國 J7 了解跨語言與探究學習的重要內涵。 【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	

		環境及關懷生命。 4. 能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 5. 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，學習照顧與保護自己的方法。						
第十八週~二十一週 12/28~1/22	1. 探究事理 2. 樂於學習 3. 表現合宜的行為與態度 4. 與人合作	1. 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係 2. 對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 3. 覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與	活動 1. 一月品德教育—公德月 【品德】	3	宣導活動	參與態度 合作能力 觀察記錄 學習單	【品德】品 EJU8 關懷行善。	

		團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。 4. 能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

六、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致